

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ «ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ЦТиР «Планета талантов»
_____ А.В. Шпакова
31.03.2023 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр творчества и развития «Планета талантов»
за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 год

г. Ачинск, 2023

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию» было проведено самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творчества и развития «Планета талантов», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Основными целями самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения и составление отчета для рассмотрения его органом управления организацией.

Согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462) оценивались:

- система управления организацией;
- образовательная деятельность;
- функционирование внутренней системы качества образования;
- кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

По результатам самообследования деятельности учреждения за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 подготовлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности в виде приложения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества и развития «Планета талантов», сокращенное название МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов» (далее – Учреждение, Центр).

Правопредшественники:

МБОУ ДОД «ЦДТТ», МБОУ ДОД «Центр Детского Творчества», МБОУДОД «СДИЮТИ Э»

Юридический и фактический адрес: место нахождения Учреждения (фактический адрес совпадает с юридическим адресом): 662161, Россия, Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 5, строение 14, телефон: 8 (39151) 4-99-48

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

662161, Россия, Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 5, строение 14 (МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов»);

662155, Красноярский край, город Ачинск, Привокзальный район, микрорайон 3-й, строение 36А (МБОУ «СШ № 18»);

662161, Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 3-й, строение 40 (МБОУ «СШ № 5 им. Марачкова А.О.»);

662150, Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 6-й, строение 18 (МБОУ «Средняя школа № 6»);

662150, Красноярский край, город Ачинск, городской посёлок Мазульский, улица Чернявского, дом 13 (МБОУ «Школа № 8» филиал);

662153, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Калинина, д. 15 (МБОУ «СШ № 11»);

662150, Красноярский край, г. Ачинск, Юго-Восточный район, стр. 10 А (МБОУ «Школа № 16 им. Героя Советского Союза И.А.Лапенкова»);

662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Ленина, д.12 (МБОУ «Средняя школа № 4»);

662150, Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 2, строение 17 (МБОУ «Средняя школа № 7»);

662161, Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 4, № 30 (МАОУ «Школа № 3»);

662152, Красноярский край, город Ачинск, улица Чайковского, строение 17 (МБОУ «ОШ № 10»).

Адрес электронной почты: E-mail: achedt@ya.ru; **сайт:** планетаталантов.рф

Учредитель: управление образования администрации города Ачинск.

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности № Л035-01211-24/00241268 от 29.04.2016 г. (действует бессрочно).

Миссия Учреждения: Мотивация личности к познанию мира через вариативность образовательных программ для формирования активной жизненной позиции обучающихся.

Директор Учреждения: Алена Валерьевна Шпакова.

Заместители директора:

Здобникова Лина Викторовна заместитель директора по учебно-методической работе;

Калинчева Анастасия Евгеньевна, заместитель директора по организационно-воспитательной работе;

Козлова Марина Николаевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Режим работы Центра: Для педагогов дополнительного образования в Центре установлена 6-ти дневная рабочая неделя. Для административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кроме сторожей) установлена 5-ти дневная рабочая неделя.

Начало работы: 08:00 ч.

Окончание работы: 21:00 ч.

Нормативная база:

Предоставление муниципальной услуги осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
3. Федеральный закон № 124 от 24 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 02.12.2013г. с изменениями, вступившими в силу 13.12.2013 г.);
4. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Гражданский кодекс Российской Федерации;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
8. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
9. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
10. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
11. Уставом МБОУ ДО «ЦТиР «Планета талантов»;
12. Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, города Ачинск, МБОУ ДО «ЦТиР «Планета талантов»;

13. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

14. Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006.- № 06-1844).

Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, муниципальным бюджетным, имеет лицевые счёта, открываемые в органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов.

Права юридического лица у Учреждения возникают с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

Учреждение имеет печать с полным наименованием.

Учреждение от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Учреждение осуществляет работу в соответствии с муниципальными заданиями и, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Вывод: Центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2. Система управления организацией

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: общее собрание трудового коллектива учреждения, педагогический и методический советы учреждения.

Управление Учреждением осуществляет директор.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены в соответствии с квалификационными характеристиками.

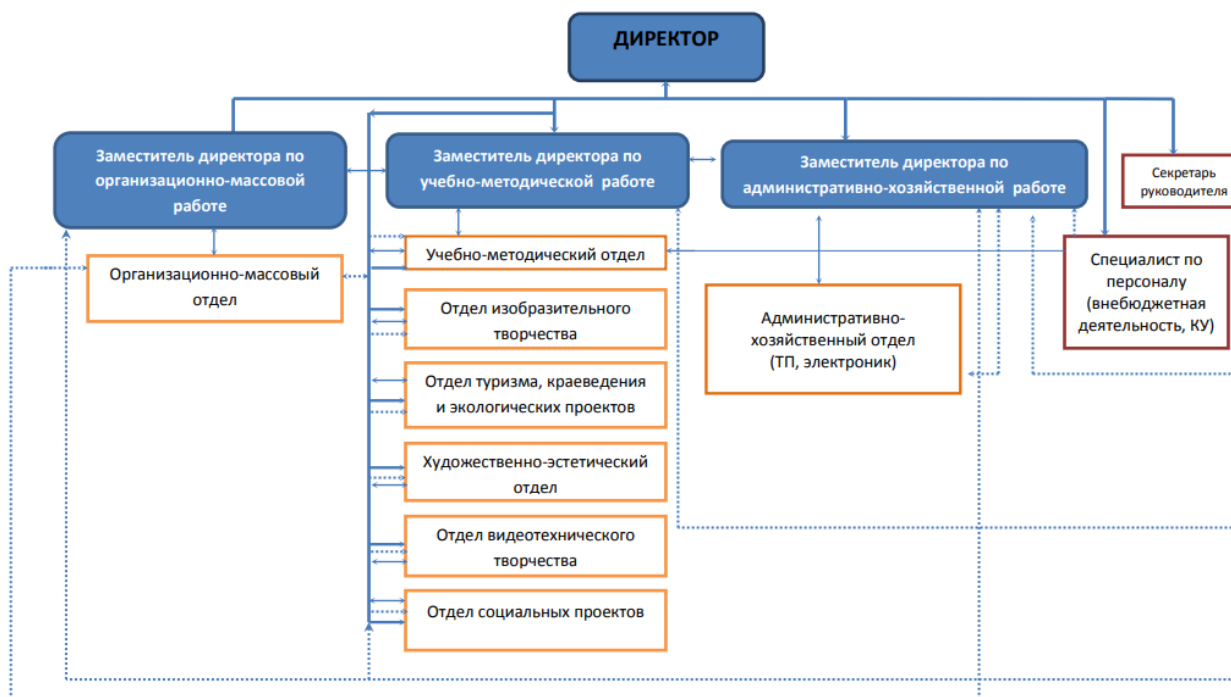
Целью управленческой деятельности является создание условий для удовлетворения потребностей в качественном дополнительном образовании детей и взрослых города Ачинска, внедрение современных образовательных форм работы.

Эффективность достижения цели осуществляется через систему управления образовательным учреждением на основе системного, технологического и компетентного подходов к организации деятельности коллектива и принципов сотрудничества, оптимальности и эффективности.

На сегодняшний день Центр функционирует в линейной организационной структуре, для которой характерно наличие четких, ясных и прямых взаимосвязей между ее элементами, все полномочия исходят от высшего звена управления к низшему.

Структура управленческой деятельности центра представлена на схеме 1.

Схема 1



Представленная структура управления МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов» обеспечивает эффективную работу в учреждении, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам дополнительного образования.

Вывод: В Учреждении успешно функционирует орган управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности Центра через участие общественности в процессах его жизнедеятельности.

3. Образовательная деятельность и функционирование внутренней системы качества образования

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной министерством образования Красноярского края, Учреждение имеет право реализовывать образовательные программы по виду образования: дополнительное образование детей и взрослых. Основной вид деятельности - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность за отчетный период строилась в соответствии с образовательной программой Учреждения, годовым календарным учебным графиком и учебным планом, которые отражают специфику работы Центра.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной педагогами, рассмотренной на методическом совете и утвержденной директором Учреждения.

На данный момент Центр является многопрофильным учреждением. Его предназначение состоит в обеспечении доступного и качественного дополнительного образования в интересах формирования творческой, физически здоровой и социально-активной личности.

Целью деятельности Центра является обеспечение доступного качественного дополнительного образования, ориентированного на личностное, интеллектуальное, физическое и социальное развитие ребенка в соответствии с запросом личности, общества, государства.

Учреждение осуществляет свою деятельность по следующим направленностям:

- естественнонаучное;

- социально-гуманитарное;
- техническое;
- туристско-краеведческое;
- художественное.

Вся образовательная деятельность организуется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различного уровня (разноуровневый, ознакомительный и базовый). В учебный план включены краткосрочные (до 3-х месяцев) и долгосрочные (от 3-х месяцев и до 12 лет) программы для детей и взрослых. В Центре реализуются адаптированные программы и ведётся индивидуальное обучение.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий с учетом деятельностного подхода: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, дифференцированная и индивидуальная работа с обучающимися.

В 2022 году Центр продолжил участие в реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и организовал обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам персонифицированного финансирования. Все программы этой направленности прошли региональную экспертную оценку.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках муниципального заказа было обновлено с учётом идей непрерывности, персонализации, открытости, вариативности, мобильности, а также усиления его социокультурной ориентации.

Произошло обновление нормативно-правовой базы учреждения, структуризация направлений деятельности, усиление методической поддержки педагогического состава (работа наставнических пар), усиление роли обучающихся и родителей в выборе содержания дополнительных образовательных программ, расширилась сфера предоставляемых услуг.

Перечень программ, реализуемых в 2022 году

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматривались методическим советом перед началом учебного года и утверждались приказом директором Центра.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, исключение составляет летний период (июль).

Количество реализуемых программ в период с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. менялось, в связи с разработкой новых программ, увольнением педагогов реализующих программы. В 2022 году было разработано 39 новых программ.

Общая численность программ, реализуемых в учреждении, составила 131 штуку (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Название программы	Направленность программы	Срок реализации программы	Возраст обучающихся по программе	Количество обучающихся по программе		
					бюджет	внебюджет	ПФДОД
Отдел видеотехнического творчества							
1.	«IQ Робот»	техническая	1 год	11-14 лет	53	-	-
2.	«LegoMech»	техническая	1 год	7-9 лет	-	-	130
3.	«Project робот»	техническая	1 год	9-14 лет	-	-	60
4.	«Гейм мастер»	техническая	1 год	10-16 лет	28	-	-
5.	«Интеллектуал»	социально-гуманитарная	1 год	10-14 лет	16	-	-
6.	«Картинг»	техническая	1 год	7-18 лет	81	-	-
7.	«Киберспорт»	техническая	1 год	11-14 лет	10	-	-
8.	«Компьютерный художник»	техническая	1 год	7-10 лет	-	-	13
9.	«Лаборатория пластилиновой анимации»	художественная	1 год	7-9 лет	13	-	-
10.	«ЛегоБум»	техническая	1 год	5-7 лет	46	-	152
11.	«ЛегоЛаб»	техническая	1 год	7-9 лет	84	-	24
12.	«ЛегоЛенд» (адаптированная)	техническая	1 год	7-15 лет	25	-	-
13.	«ЛегоМир» (адаптированная)	техническая			-	-	10
14.	«ЛегоПро»	техническая	1 год	9-11 лет	18	-	-
15.	«Мастерская 3D моделирования»	техническая	1 год	10-16 лет	10	-	-

16.	«Мастерская мультфильмов»	социально-гуманитарная	3 года	6-11 лет	-	-	39
17.	«Механоботы»	техническая	1 год	8-10 лет	51	-	-
18.	«Мир Ардуино»	техническая	1 год	10-14 лет	-	-	28
19.	«Мобильная анимация»	техническая	1 год	9-13 лет	-	-	10
20.	«Мультитерапия» (адаптированная)	социально-гуманитарная	1 год	7+ лет	10	-	-
21.	«Пластилиновая анимация»	художественная	1 год	7-12 лет	-	-	11
22.	«Подготовка к соревнованиям»	техническая	1 год	11-17 лет	9	-	-
23.	«Радиотехник»	техническая	1 год	11-18 лет	8	-	-
24.	«Радиолобитель» (индивидуальная)	техническая	1 год	11-18 лет	25	-	-
25.	«Радиотелеграфист» (индивидуальная)	техническая	1 год	18+ лет	7	-	-
26.	«Радиоэлектроника»	техническая	1 год	11-18 лет	-	-	22
27.	«Роботех»	техническая	1 год	10-17 лет	-	-	30
28.	«Робототехника и техническое конструирование»	техническая	2 года	10-17 лет	26	-	-
29.	«Создай с нуля свою игру»	техническая	1 год	10-14 лет	25	-	-
30.	«Школа мультволшебников» (1,2 ступени)	художественная	1 год	5-11 лет	31	-	-
31.	«Юный инспектор движения»	социально-гуманитарная	1 год	7-13 лет	-	-	21
ИТОГО:					576	-	550
Отдел социальных проектов							
32.	«English for kids»	социально-гуманитарная	1 год	7-8 лет	-	19	-

33.	«Английский для детей 5-8 лет»	социально-гуманитарная	1 год	5-7 лет	-	-	9
34.	«Английский для дошколят»	социально-гуманитарная	1 год	5-7 лет	11	-	7
35.	«Английский для начинающих»	социально-гуманитарная	1 год	6-7 лет	-	9	-
36.	«Веселый английский»	социально-гуманитарная	2 года	7-9 лет	-	5	-
37.	«День планеты» (краткосрочная)	социально-гуманитарная	6 часов	7-15 лет	51	-	-
38.	«Детсовет»	социально-гуманитарная	1 год	9-14 лет	20	-	-
39.	«Инклюзивный кукольный театр «Кудрявый ежик»	социально-гуманитарная	1 год	5-18 лет	84	-	70
40.	«Кукольный театр «Кудрявый ежик» (адаптированная)	социально-гуманитарная	1 год	9-18 лет	-	-	5
41.	«Кукольный театр «Лукоморье»	социально-гуманитарная	1 год	5-7 лет	-	-	17
42.	«Ментальная арифметика»	социально-гуманитарная	8 месяцев	6-7 лет	-	5	-
43.	«Мы - Юнармейцы»	социально-гуманитарная	1 год	14-17 лет	-	-	14
44.	«Патриот»	социально-гуманитарная	1 год	7-14 лет	-	-	21
45.	«Предшкольное образование детей 5-7 лет» (лингвистическое)	социально-гуманитарная	2 года	5-7 лет	41	132	-

	направление)						
46.	«Предшкольное образование детей 5-7 лет» (математическое направление)	социально-гуманитарная	2 года	5-7 лет	26	112	-
47.	«Предшкольное образование детей 5-7 лет» (опытно-экспериментальный уклон)	социально-гуманитарная	2 года	5-7 лет	30	107	-
48.	«ПРОчитать»	социально-гуманитарная	5 месяцев	6-8 лет	17	-	-
49.	«Светофор»	социально-гуманитарная	1 год	5-6 лет	47	-	31
50.	«Хочу всё знать»	социально-гуманитарная	1 год	5-7 лет	35	-	-
51.	«Шахматы»	социально-гуманитарная	1 год	7-12 лет	24	-	-
52.	«Школа каллиграфии»	социально-гуманитарная	1 год	7-8 лет	-	-	10
53.	«Школа раннего развития»	социально-гуманитарная	1 год	3-4 года	-	23	-
54.	«Школа скорочтения»	социально-гуманитарная	5 месяцев	7-9 лет	25	-	61
55.	«Юный финансист»	социально-гуманитарная	1 год	8-10 лет	-	-	52
ИТОГО:					411	412	297
Отдел изобразительного творчества							
56.	«ART - скетчинг»	художественная	1 год	9-14 лет	-	-	50
57.	«Арт студия»	художественная	1 год	5-11 лет	-	-	74
58.	«Батик» (краткосрочная)	художественная	12 часов	6-15 лет	11	-	-

59.	«Бумагопластика»	художественная	1 год	5-12 лет	-	-	69
60.	«Веселые краски»	художественная	1 год	6-10	-	-	55
61.	«Волшебная кисточка»	художественная	1 год	7-11 лет	182	-	-
62.	«Выпиливание»	художественная	1 год	8-10 лет	45	-	-
63.	«Выпиливаем сувенир»	художественная	1 год	8-10 лет	-	-	31
64.	«Деревянное кружево»	художественная	2 года	9-13 лет	45	-	-
65.	«Искусство и фантазия»	художественная	6 лет	5-17 лет	44	-	-
66.	«Креативная мастерская «Дизайнер игрушек»	художественная	1 год	7-14 лет	-	-	13
67.	«Креативное рисование»	художественная	1 год	11-14 лет	25	-	-
68.	«Лаборатория декора»	художественная	1 год	7-9 лет	-	-	12
69.	«Мастерская сувениров» (адаптированная)	художественная	1 год	8-13 лет	-	-	12
70.	«Очумелые ручки» (адаптированная)	художественная	1 год	7-12 лет	11	-	-
71.	«Палитра» (адаптированная, индивидуальная)	художественная	1 год	13-18 лет	-	-	3
72.	«Пластилиновые фантазии»	художественная	1 год	5-7 лет	-	-	12
73.	«Правополушарное рисование» (краткосрочная)	художественная	12 часов	6-7 лет	35	-	-
74.	«Разноцветный мир»	художественная	1 год	5-13 лет	-	-	139
75.	«Рисуем пословицы» (краткосрочная)	художественная	12 часов	6-7 лет	7	-	-
76.	«Рисуем природу» (краткосрочная)	художественная	12 часов	6-7 лет	5	-	-
77.	«Рисуем сказки»	художественная	1 год	5-7 лет	-	-	22
78.	«Своими руками» (адаптированная)	художественная	1 год	8-13 лет	35	-	-

79.	«Семицветик»	художественная	6 лет	5-17 лет	190	-	-
80.	«Скетчинг для начинающих»	художественная	1 год	7-13 лет	29	-	-
81.	«Студия стиля «Шик»	художественная	1 год	11-18 лет	37	-	-
82.	«Творческая мастерская»	художественная	4 года	5-11 лет	191	-	-
83.	«Фантазийка»	художественная	1 год	5-7 лет	-	-	26
84.	«Цветные ладошки»	художественная	1 год	5-7 лет	-	-	110
85.	«Чудо-ручки»	художественная	1 год	5-7 лет	10	-	85
ИТОГО:					902	-	713
Художественно-эстетический отдел							
86.	«ENERGY»	художественная	1 год	6-16 лет	-	-	131
87.	«Dance лаборатория»	художественная	1 год	12-17 лет	-	-	10
88.	«ProKids»	художественная	1 год	5-7 лет	-	71	16
89.	«Актёрское мастерство для обучающихся хореографии»	художественная	1 год	9-14 лет	30	-	10
90.	«Ансамблевое пение»	художественная	1 год	9-15 лет	-	-	21
91.	«Блик»	художественная	1 год	6-15 лет	40	-	-
92.	«Веселые нотки»	художественная	1 год	7-14 лет	-	-	75
93.	«В движении» (краскосрочная)	художественная	12 часов	12-13 лет	12	-	-
94.	«Вдохновение 2 этап»	художественная	1 год	6-7 лет	-	-	15
95.	«Вдохновение»	художественная	12 лет	5-17 лет	194	-	-
96.	«Вдохновение СТАРТ»	художественная	12 лет	5-17 лет	-	-	116
97.	«Веселый каблучок»	художественная	1 год	5-6 лет	-	40	-
98.	«Гитара» (индивидуальная)	художественная	3 года	7-18 лет	31	-	-
99.	«Журавушка»	художественная	12 лет	5-17 лет	326	-	-
100.	«Журавушка 0+»	художественная	1 год	3-4 года	25	-	-
101.	«Журавушка FEST»	художественная	3 года	8-10 лет	-	-	37
102.	«Игровой стретчинг и	художественная	1 год	5-6 лет	24	-	-

	игротанец» 1 этап						
103.	«Игровой стретчинг и игротанец» 2 этап	художественная	1 год	5-6 лет	15	-	-
104.	«Игровой стретчинг и игротанец» 3 этап	художественная	1 год	6-7 лет	16	-	-
105.	«Импульс души»	художественная	12 лет	5-17 лет	419	-	-
106.	«Ирландские танцы for Beginners»	художественная	1 год	7-12 лет	12	-	-
107.	«Ирландские танцы Primary»	художественная	2 года	8-17 лет	14	-	-
108.	«Литературный театр»	художественная	1 год	7-13 лет	10	-	-
109.	«Логоритмика»	художественная	1 год	5-6 лет	-	-	9
110.	«Поющее лето» (краткосрочная)	художественная	12 часов	7-12 лет	22	-	-
111.	«Театр, где оживают куклы»	художественная	1 год	5-11 лет	92	-	12
112.	«Современная хореография»	художественная	6 лет	11-17 лет	-	-	139
113.	«Созвездие» (индивидуальная)	художественная	7 лет	7-16 лет	96	-	-
114.	«Стили современного танца»	художественная	12 лет	5-17 лет	-	-	210
115.	«Сценическое творчество для детей 5-7 лет»	художественная	1 год	5-7 лет	-	-	9
116.	«Театральная студия «Спутник Next»	художественная	1 год	7-17 лет	59	-	-
117.	«Тип Топ»	художественная	1 год	4-6 лет	-	-	71
118.	«Хоровое пение»	художественная	4 года	8-11 лет	35	-	-
119.	«Чистоговорка»	художественная	1 год	5-7 лет	14	-	-
ИТОГО:					1486	111	881
Отдел туризма, краеведения и экологических проектов							
120.	«Берегиня»	туристско-	1 год	7-11 лет	44	-	-

		краеведческая					
121.	«К вершинам туристского мастерства» (краткосрочная)	туристско-краеведческая	12 часов	13-17 лет	24	-	-
122.	«Лаборатория творчества»	художественная	1 месяц	7-11 лет	18	-	-
123.	«Основы водного туризма» (краткосрочная)	туристско-краеведческая	12 часов	13-17 лет	15	-	-
124.	«Рукодельницы»	художественная	1 год	7-11 лет	60	-	-
125.	«Студия рукоделия» (основы бисероплетения)	художественная	1 год	7-11 лет	-	-	56
126.	«Эколята»	естественнонаучная	1 год	5-7 лет	48	-	98
127.	«Эколята-юные исследователи»	естественнонаучная	1 год	5-7 лет	21	-	22
128.	«Экомониторинг»	естественнонаучная	6 месяцев	12-14 лет	16	-	43
129.	«ЭкоЮны»	естественнонаучная	1 год	8-11 лет	39	-	-
130.	«Юные краеведы»	туристско-краеведческая	1 год	9-11 лет	22	-	-
131.	«Я люблю свой край»	туристско-краеведческая	1 год	7-10 лет	89	-	-
ИТОГО:					396	-	219
ВСЕГО:					3771	523	2660
					6 954		

Приём, перевод и отчисление обучающихся в Учреждении производился на основании Устава и иных локальных актов МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов».

Режим работы Центра определен Уставом. Занятия с детьми проводятся ежедневно с 08.00 до 21.00, включая воскресенье и каникулы. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором.

Расписания занятий составляется учебно - методическим отделом для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и в соответствии с правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 .

Количество обучающихся в группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависит от направленности и содержания программ, и определяются учебным планом Центрам и правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Работа Учреждения по сохранности контингента состояло в коррекции дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, созданию условий для внесения необходимых корректив в ход и содержание образовательного процесса в детских объединениях, оказание методической помощи педагогам в распознавании причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ. Причиной потери контингента являются состояние здоровья и загруженность детей, смена мотивации, смена места жительства родителей обучающихся, изменения расписания в школах.

Сохранность контингента

Сохранность контингента обеспечивается профессионализмом педагогов, практическим опытом работы, сохранением и развитием традиций, разнообразием видов деятельности, востребованностью дополнительных общеразвивающих программ, включением семьи в образовательный и воспитательный процессы.

Потеря контингента незначительная и в пределах нормы. Причиной по-прежнему является загруженность школьников, семейные обстоятельства (некому водить в центр, финансовые затруднения) и нежелание продолжать дальнейшее обучение по программе.

В ходе изучения потребности в оказании дополнительных образовательных услуг выявлены следующие запросы населения:

- для детей дошкольного возраста родителей интересует подготовка ребенка к школе, хореография, конструирование, лепка и изобразительная деятельность;
- младшие школьники интересуются вокалом, театральным творчеством, изобразительной деятельностью, скорочтением, английским языком и робототехникой;
- подростки гитарой и программированием.

Образовательный процесс осуществлялся на базах 20 образовательных организаций (из них детские сады 11 шт., школы 8 шт., учреждение культуры 1 шт.)

Продолжилась тенденция развития инклюзивного образования. В Учреждении теперь 7 «особенных» педагогов, а 111 «особенных» обучающихся (дети-инвалиды и дети с ОВЗ) освоили программы разной направленности.

Таблица 2

Год	Всего на начало 2022 г.		Всего на конец 2022 г.		Из них детей с ОВЗ и инвалидностью
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
2018	2686	184	2733	255	125
2019	2733	255	2670	258	119
2020	2928	258	5472	478	229
2021	3922	170	2826	268	86
2022	2570	266	3098	288	182

Результатом освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ является аттестация обучающихся объединений, которая проводится 2 раза в учебном году: в 1-м полугодии – полугодовая, во 2-м полугодии - промежуточная годовая и итоговая аттестация. Через аттестационные мероприятия определяется уровень освоения программ обучающимися. Аттестация обучающихся проводится на основании приказа в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком. Формы аттестации определяются педагогом.

При аттестации оцениваются предметные, метапредметные и личностные результаты. По каждому критерию выставляется уровень (низкий, средний, высокий).

Летняя оздоровительная кампания

Участниками летней оздоровительной в 2022 году кампании стали 457 школьников города в возрасте от 5 до 18 лет. Если говорить о численности детей в разрезе направленностей, то востребованными в этом учебном году стали:

- социально-гуманитарная = 271 чел.
- туристско-краеведческая = 111 чел.
- художественная = 41 чел.
- техническая = 34 чел.

Таблица 3

Содержание деятельности, сроки	Направленность	Численность (чел.)
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (июнь, август 2022 г.)	социально-гуманитарная	51
	туристско-краеведческая	39
	техническая	34
	художественная	41
Экскурсионная поездка (июль - август 2022 г.)	туристско-краеведческая	66
Поход выходного дня (июнь - август 2022 г.)	туристско-краеведческая	6
Летний лагерь «Лагерь супергероев» (август 2022 г.)	социально-гуманитарная	60
Проект «Крылья» (июнь 2022 г.)	социально-гуманитарная	160
ВСЕГО:		457

Выбор направления летней занятости связан с:

- запросом со стороны родителей после опроса через мессенджеры;
- интересами обучающихся к тому или иному виду деятельности.

Количество обучающихся и их родителей охваченных летней занятостью связано с:

1. плановым набором на программы;
2. количеством инструкторов, посадочных мест в автобусе/катамаране, погодных условий (при камнепаде нельзя вести группу человек выше предельной численности) и суммы финансирования.
3. при необходимости, набор увеличить можно.

Летняя занятость (с 01.06.2022 по 31.08.2022) «Планеты талантов» была выстроена по нескольким направлениям:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (165 чел.):

- «День Планеты» (Содержание программы было раскрыто через проведение обзорной экскурсии по ознакомлению с деятельностью Центра и участие обучающихся в серии мастер-классов, погружающих ребят в суть реализуемых образовательных программ);

- «Основы водного туризма» (Отличительной особенностью данной программы являлся тот факт, что обучающиеся получили возможность приобрести базовые туристские навыки (туристская составляющая), пройти специализацию в водных походах (спортивная составляющая), повысить свое образование в области краеведения (краеведческая составляющая), а также применить на практике знания по географии и истории.

Занятия по программе способствовали совершенствованию всех функций организма, укрепляли сердечно - сосудистую, дыхательную и нервную систему, опорно-двигательный аппарат, повышали сопротивляемость организма неблагоприятным факторам окружающей среды.);

- «К вершинам туристского мастерства» (Программа позволила в короткие сроки пройти подготовительный курс по основам туризма и правилам поведения в пещерах, получить возможность стать участником спелеопохода.

По завершению обучения обучающиеся познакомились с правилами организации спелеопохода, научились пользоваться туристским снаряжением, необходимым для спуска и передвижения в пещерах, узнали, какие существуют туристские должности, освоили тактику передвижения в пещерах и личную технику пешеходного туризма, основы ориентирования, познакомились с краеведческим материалом.);

- «Киберспорт» (Во время обучения школьники развивали коммуникативные, организаторские и стратегические компетенции через участие в игровых соревнованиях с использованием компьютерных технологий, где компьютер моделирует виртуальное пространство, внутри которого и происходит состязание («Counter strike global offensive».);

- «Технофан» (Детям удалось попробовать себя в научно-технической деятельности в направлении конструирования и робототехники в увлекательной форме.

За время обучения по программе подростки смогли попробовать себя в роли архитектора, строителя, инженера, программиста и при этом получили представление об этих профессиях.);

- «Батик» (Дети познакомились с особой техникой рисования на ткани, которая хоть и является кропотливой и тонкой работой, но доступна для каждого и позволяет в короткие сроки развить творческие задатки, заложенные в каждом ребенке от природы. Это создаёт ситуацию успеха, в которой ребенок получает стимул для дальнейшего творческого самовыражения и развития.);

- «Эмоциональное творчество» (Содержание программы было направлено на развитие эмоционального интеллекта у детей через занятия изобразительным творчеством.);

- «На лесной опушке» (Проведенные занятия по выпиливанию помогли привить первичные трудовые навыки и научиться школьникам пользоваться различными инструментами, такими, как лобзик и ручная дрель.);

- «Поющее лето» (Программа предполагала использовать время летних каникул для разучивания нового репертуара с обучающимися студии «Заряночка», концертной, пропагандистской деятельности, т.к. был актуален вопрос о летней занятости детей, находящихся в городе.

Программа дала возможность обучающимся, занимающимся хоровым пением, попробовать себя в качестве солиста или проявить себя в малых вокальных формах.

Программный материал был направлен на развитие индивидуальности, музыкальных и творческих способностей.).

2. Экскурсионные поездки (66 чел.):

В июле и августе состоялись путешествия в город Красноярск и национальный парк «Красноярские столбы» с целью ознакомления с памятниками истории и культуры, природными достопримечательностями, музеями, театрами и традициями народов на территории нашего края.

3. Поход выходного дня (6 чел.):

Кратковременные походы оказались популярны для целых семей. Обучающиеся Центра со своими мамами и папами с минимальным набором снаряжения и питания наслаждались прекрасными видами природы Красноярского края.

4. Летний лагерь «Лагерь супергероев» (60 чел.):

Целых 5 дней были наполнены для школьников города веселыми играми, оригинальными квестами, крутыми мастер-классами, праздником красок холи, весёлыми аниматорами и зажигательными зарядками.

Яркие и незабываемые эмоции помогли каждому супергерою провести предпоследнюю неделю лета активно и насыщенно.

5. Проект «Крылья» (160 чел.):

1 смена «Пять ступеней» (30.05.2022 г. – 03.06.2022 г.)

2 смена «Планета в стране чудес» (06.06.2022 г. - 10.06.2022 г.)

Цель – организация содержательного летнего досуга детей и подростков, состоящих на разных видах профилактического учета, через развитие интереса к профессиональной значимости.

Задачи:

-провести комплекс мероприятий, направленных на формирование профессиональных и коммуникативных компетенций детей и подростков;

-расширить знания школьников в области профессий;

-создать условия для знакомства с работниками разных профессиональных сфер на базе Центра творчества и развития «Планета талантов».

В рамках 1 смены «5 ступеней» для детей 8 – 16 лет, состоящих на разных видах профилактического учета, была организована профессиональная встреча с работниками разных профессиональных организаций. В рамках смены участники погрузились в мир профессий, попробовали свои силы в качестве начинающих работников разных профессиональных сферах. Участникам удалось пройти тематические квесты, интеллектуальные квизы, а также интересные мастер-классы от наших гостей разных профессиональных организаций.

В рамках 2 смены «Планета в стране чудес» для детей была организована творческая деятельность по мотивам фильма «Алиса в стране чудес. Сказка, написанная английским математиком, поэтом и прозаиком Чарльзом Лютвиджем Доджсоном под псевдонимом Льюис Кэрролл. В рамках смены участники окунались в мир волшебства, и столкнулись с ситуациями, которые требуют рационального решения. Участникам предстояло пройти тематические квесты, творческие мастер-классы и увлекательные игры.

Во время реализации 1 и 2 смен проекта участники учились взаимодействовать между собой, самостоятельно разрабатывали и организовывали конкурсы и проводили мастер-классы, активно выполняли все задачи организаторов, участвовали во всех мероприятиях, за что в конце каждой смены были награждены памятными призами и сертификатами.

В результате ребята познакомились с разными видами профессий, получили опыт творческой и социально-общественной самореализации; сформировали навыки взаимодействия с другими людьми на основе взаимного уважения, общечеловеческих ценностей.

Стоит отметить, что многие ребята участвуют в нашем проекте «Крылья» уже не в первый раз, некоторые уже и по 2-3 года. С каждым разом эти ребята становятся более открытыми для общения, активнее проявляют себя с лучшей стороны, более охотно выполняют все указания организаторов, предлагают помощь не только кураторам, но и другим участникам.

Благодаря участию в летних программах и проектах, ребята стремятся к саморазвитию и личностному росту, воспринимают окружающее их общество дружелюбно и стремятся приносить ему пользу.

**Результативность участия обучающихся
в муниципальных, краевых, всероссийских, международных конкурсных мероприятиях**

В 2022 году Центром организовано участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней, что обусловлено, прежде всего, расширением возможностей участия в связи с проведением большинства конкурсов в дистанционном формате. Показатели участия и достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях остаются стабильными: доля обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях составляет 100%, количество победителей, призеров – 18,34 %. Наиболее высока активность участия в конкурсных мероприятиях у обучающихся, занимающихся по программам социально-гуманитарной, художественной и технической направленностей.

Сводная информация об участии в мероприятиях различного уровня за 2022 год

Таблица 4

Уровень	Название мероприятия	Способ участия	Место и время проведения	Общее количество обучающихся	
				Кол-во участников	Кол-во победителей
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ					
Международный	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта "Сибирь зажигает звёзды"	очный	19 февраля 2022, г. Красноярск	1	1
Международный	Международный конкурс детского творчества "Радуга детства"	заочный	25 февраля 2022, г. Краснодар	1	1

Международный	Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "VinArt"	очный	06 марта 2022, г. Красноярск	52	52
Международный	Всероссийский фестиваль "Сокровище нации"	очный	20 марта 2022, г. Красноярск	76	76
Международный	Международный конкурс – фестиваль "RED STYLE FEST"	очный	30 января 2022, г. Красноярск	0	41
Международный	IV Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия"	дистанционно	21-22 марта 2022, г. Санкт-Петербург	26	0
Международный	Спортивное мероприятие года по радиосвязи на КВ «Россия Новогодняя»	заочное	01-14 января 2022, г. Москва	3	0
Международный	«MINITEST ARCK - 2022 года» по радиосвязи на КВ клуба «Кристалл»	заочное	22 января 2022, Забайкальский край	3	0
Международный	Российского клуба телеграфистов «4 сезона с RCWC » (Зимний этап)	заочное	01 февраля 2022, г. Новосибирск	2	0
Международный	Международная Олимпиада для дошкольников "Муравей и 23 февраля"	дистанционно	04 февраля 2022, г. Чебоксары	1	9
Международный	Международная Олимпиада для дошкольников "Муравей весной"	дистанционно	08 марта 2022, г. Чебоксары	0	10
Международный	Международный конкурс "Муравей и космос"	дистанционно	19.04.2022, г. Чебоксары	0	8
Международный	Снейл.Конкурс проектов "Лего-город"	дистанционно	01.06.2022 - 27.06.2022, г. Ачинск	8	0

Международный	Конкурс-игра "Карусель мультфильмов"	дистанционно	12.05.2022 - 23 .04.2022, г. Омск	0	6
Международный	Международный конкурс – фестиваль "BEST FRIENDS"	очный	10.04.2022 , г. Красноярск	0	41
Международный	Мемориал "Победа 77"	дистанционно	02.05.2022- 09.05.2022, г. Москва	4	0
Международный	Международный конкурс "КИТ"	очный	г. Красноярск 03.04.2022	0	26
Международный	III-Международный конкурс хореографического искусства "Роза Ветров в Красноярске"	очный	г. Красноярск 01.05.2022-03.05.2022	0	38
Международный	Международный многожанровый фестиваль - конкурс детских и молодежных коллективов "Жемчужный берег"	очный	01.07.2022, г. Туапсе	38	38
Международный	XII Международный конкурс - фестиваль искусства и творчества "Сочинский триумф"	очный	03.07.2022, г. Сочи	38	38
Международный	Международный конкурс по робототехнике "КиберБитва"	дистанционно	24.08.2022, г. Ачинск	6	5
Международный	Международная Олимпиада для дошкольников "Муравей- математик"	заочно	07.12.2022, г. Чебоксары	12	12
Международный	Международная олимпиада для "Муравей-читатель"	дистанционно	01.10.2022, г. Чебоксары	0	13

Международный	Международная олимпиада для "Муравей осенью"	дистанционно	15.11.2022, г. Чебоксары	0	12
Международный	Снейл. Международный конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»	дистанционно	17.11.2022 , г. Ачинск	10	1
Международный	Спортивное мероприятие по радиосвязи на КВ «Пятый Океан»	заочно	г. Москва, 01.10.2022 - 04.10.2022	2	0
Международный	Дни активности Союза Радиоловителей России, посвященных 30–летию образования Союза	заочно	г. Москва, 11.10.2022 - 14.10.2022	2	0
Международный	Открытое первенство Яского муниципального округа по радиосвязи на КВ - телефоном среди учащихся	очно	п.г.т Яя Кемеровской области, 02.12.2022- 04.12.2022	3	0
Международный	Соревнования Российского клуба телеграфистов «4 сезона с RCWC » (зимний этап)	заочно	г.Новосибирск, 09.11.2022	0	2
Международный	Соревнования «ARCK - 2022 года» по радиосвязи на КВ клуба «Кристалл»	заочно	Забайкальский край, 11.11.2022	2	0
Международный	Снейл. Международная олимпиада по робототехнике Wedo	дистанционно	г. Ачинск, 12.10.2022 - 18.11.2022	6	0

Международный	Снейл. Международный конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»	дистанционно	г. Ачинск, 17.11.2022	10	0
Международный	Открытый фестиваль "Ужурский Роботех"	очно	г. Приреченск, 26.11.2022	3	0
Международный	XII Международный конкурс - фестиваль искусства и творчества "Сочинский триумф", г. Сочи	заочный	г. Москва, ноябрь 2022	9	9
Международный	Международный конкурс "Magic Universe"	очный	г. Красноярск, 02.10.2022	0	12
Международный	XI Международный фестиваль народный и современной хореографии "Арена"	очный	29.10.2022, г. Красноярск	10	10
Международный	Международный конкурс "Magic universe"	очный	02.10.2022	6	6
Международный	Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества конкурс-фестиваль "Энергия звёзд"	очный	30.10.2022	6	6

Международный	Международный конкурс-фестиваль "Infinity STARS"	очный	27.11.2022, г. Красноярск	80	80
ИТОГО:				420	553
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ					
Всероссийский	Всероссийский конкурс "Кубок России по детскому рукоделию"	дистанционно	28.02.2022	5	0
Всероссийский	Всероссийского конкурса детского творчества "Радуга детства"	заочный	03.02.2022, г. Краснодар	1	1
Всероссийский	V ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	дистанционно	24.01.2022	0	4
Всероссийский	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике "RoboКвант"	дистанционно	г. Ачинск, 08.04.2022	1	1
Всероссийский	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике "RoboКвант"	дистанционно	г. Ачинск, 12.05.2022	2	4
Всероссийский	XIII кинофестиваль юмористических и анимационных фильмов им. В.Н. Овчинникова "Улыбка радуги"	дистанционно	07.04.2022, г. Киров	6	4
Всероссийский	Фестиваль детских анимационных фильмов "Карандаши"	дистанционно	23.05.2022, г. Саратов	18	6

Всероссийский	Всероссийский конкурс "Арктические сезоны"	дистанционно	г. Норильск	6	0
Всероссийский	Всероссийский конкурс детских рисунков "Птицы русского леса"	дистанционно	01.04.2022 - 24.05.2022, г. Москва	8	0
Всероссийский	III Всероссийский конкурс детского танца "ТРРЯМ!"	очный	09.06.2022, г. Красноярск	0	27
Всероссийский	XIV Всероссийский фестиваль детских любительских театров кукол «Первые шаги»	очное	14.05.2022- 15 .05.2022, г. Москва	5	5
Всероссийский	Всероссийский конкурс "Экосказы"	очно	город Красноярск, Роев ручей, 01.09.2022 - 30.10.2022	27	0
Всероссийский	Всероссийский конкурс "Краски Осени"	дистанционно	21.11.2022 - 29.11.2022, г. Ульяновск	6	0
Всероссийский	X Всероссийский фестиваль детских театров кукол "Дети и куклы - 2022"	дистанционно	город Москва, 20.10.2022 - 04.11.2022	0	9
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс по лего - конструированию	дистанционно	город Ачинск 13.11.2022	1	1
Всероссийский	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике "РобоКВАНТ"	дистанционно	город Ачинск, 31.10.2022	6	6

Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс по лего - конструированию	дистанционно	город Ачинск, 03.11.2022	1	1
Всероссийский	X Всероссийский фестиваль детских театров кукол «Дети и куклы»	заочный	город Москва ноябрь 2022	9	9
Всероссийский	Всероссийский конкурс хореографического искусства "level Up"	очный	город Красноярск 20.11.2022	11	11
ИТОГО:				113	89
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
Межрегиональный	XXIX Межрегиональный фестиваль – конкурс детского художественного творчества «У Дивных гор»	очный	город Дивногорск 12.06.2022	0	21
ИТОГО:				0	21
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
Региональный	Соревнования "Союз клубов" (CW, SSB)	дистанционно	Иркутская область 03.04.2022	3	3
ИТОГО:				3	3
КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ					
Краевой	Краевой конкурс творческих работ «Я люблю суп!»	дистанционно	город Красноярск 19.05.2022	16	0
Краевой	Муниципальный этап Краевого конкурса "Таланты без границ"	заочный	21 марта 2022, г. Ачинск	2	2

Краевой	Краевой уровень "Комсомольская правда" "Лес глазами детей"	дистанционно	06 февраля 2022, г. Красноярск	10	0
Краевой	Краевой этап "Символика России. Край, Семьи"	дистанционно	21 марта 2022, г. Красноярск	5	0
Краевой	Присуждение краевой именной стипендии	заочное	г. Красноярск	0	3
Краевой	1-ый этап Первенства и Чемпионата Красноярского края по картингу (соревнования лично- командные)	очно	11 – 12.02.2022 г. г. Зеленогорск	11	2
Краевой	2-ой этап Первенства и Чемпионата Красноярского края по картингу (соревнования лично- командные)	очно	25-26 февраля 202, г. Канск	11	1
Краевой	3-ем межрайонном фестивале спортивно-технического творчества «Балахтинские виражи»	очно	п. Балахта, 05.03.2022г.	11	4
Краевой	Открытые межрайонные соревнования по техническим видам спорта «Ледовая битва» (картинг)	очно	с. Новоселово, 12.03.2022г.	10	1
Краевой	Открытые краевые соревнования «Кубок Сибири»(1 этап); «Открытый региональный многоэтапный турнир памяти В.Н. Петрова по картингу» (1 этап)	очно	пгт. Шушенское Красноярского края, 25-30.04. 2022	11	1

Краевой	Кубок Сибири Красноярского края по картингу в классе Индор, 5 этап.	очно	г. Красноярск, 20.05.2022 - 21.05.2022	10	4
Краевой	Краевой молодежный форум "Научно-технический потенциал Сибири"	дистанционно	город Красноярск 25.05.2022	2	2
Краевой	II детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья»	очно	город Красноярск 01.10.2022 - 15.10.2022	5	0
Краевой	Краевой конкурс "Комсомольская правда" "Открытие Деду Морозу"	дистанционно	город Красноярск 18.11.2022 - 19.12.2022	15	0
Краевой	Финал «Кубка Сибири Красноярского края по картингу в классе Индор»	очно	город Красноярск 28.10.2022 - 29.10.2022	10	4
Краевой	Финал «Осеннего Кубка Красноярского края по картингу 2022 г. в классе Индор»	очно	г. Красноярск, 11- 12.11.2022	9	7
Краевой	1-ый этап «Зимнего Чемпионата Красноярского края по картингу 2022 г. в классе Индор»	очно	город Красноярск 02.12.2022 - 03.12.2022	7	7
Краевой	3-ий этап Первенства и Чемпионата Красноярского края по картингу (соревнования лично-командные)	очно	город Бородино 16.12.2022 - 17.12.2022	6	2

				ИТОГО:	151	40
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ						
Муниципальный	Муниципальный этап XI краевого творческого конкурса "Таланты без границ"	дистанционно	21 марта 2022, г. Ачинск	47		0
Муниципальный	Городской конкурс "Рисуем сказку"	очно	10 марта 2022, г. Ачинск	19		0
Муниципальный	Муниципальный этап краевого конкурса "Зимняя планета детства"	очно	15 января 2022, г. Ачинск	9		1
Муниципальный	V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С супер-мамой мы уже изучаем ПДД» посвящённом международному женскому дню	дистанционно	18 февраля 2022 - 18 марта 2022, г. Ачинск	0		6
Муниципальный	III Открытый муниципальный конкурс детского художественного творчества "Путешествие во времени"	очно	город Ачинск, 20.10.2022 - 17.11.2022	9		4
Муниципальный	Городской фестиваль "Битва галактики"	очно	город Ачинск 10.12.2022	8		2
Муниципальный	Городской фестиваль талантов «Ты лучше ВСЕХ!»	очный	город Ачинск 29.10.2022-27.11.2022	0		2
Муниципальный	Муниципальный конкурс - фестиваль "Энергия талантов"	очный	02.12.2022	11		11
				ИТОГО:	103	26

В 2022 году Центр присоединился к проекту формирования личностно-развивающей образовательной среды (далее – ЛРОС), который реализуется в рамках программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». Главной целью проекта является повышение качества личностно-развивающей образовательной среды творческого типа, формирующей личностный потенциал обучающихся, а также мотивацию на самоопределение и совершение профессионального выбора.

В рамках реализации проекта в 2022 году в Центре проведены следующие мероприятия:

- состоялось обучение педагогической команды на курсах повышения квалификации ««Личностный потенциал в системе ключевых субъектов образовательных отношений»»;
- созданы сообщества активных участников образовательного процесса (городской творческий фестиваль для детей «Полёт», традиционное событие для вновь прибывших обучающихся «Посвящение в таланты», совместные детско-родительские туристские походы выходного дня, сообщество активных обучающихся Центра «Детсовет»);
- практикуются нетрадиционные формы работы педагогов (творческая группа по изучению технологий ЛРОС «Мастерская элитного клуба», место неформального общения педагогов «НЕпедсовет», фестиваль педагогического опыта «Педагогическая весна), родителей и обучающихся (интенсивные школы, нетрадиционные формы аттестации «Карнавал «Снежный» и соревнование «Битва галактик», семейный фестиваль «Фэмили-дей»);
- запущена работа по рациональному использованию ресурсов пространственно-предметной среды для обучения, воспитания и взаимодействия (оформления приёмной театральной студии, оформление места для выражения мыслей и идей «Стена эмоций»).

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

4. Кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение

Кадровый состав Центра соответствует направлениям деятельности и образовательным программам. Общее количество работников Центра составляет 72 человека, из них 60 работников привлекается к трудовой деятельности на

условиях внешнего совместительства. Общая численность педагогических работников по состоянию на 31.12.2022 - 72 человека.

Качественный состав педагогов дополнительного образования в 2022 учебном году

Таблица 5

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	из них (из гр. 3) имеют образование:				из них (из гр. 3) обучающиеся по образовательным программам высшего образования	из них (из гр. 3) имеют квалификационные категории		из них (из гр.3) женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое		высшую	первую		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность работников – всего (сумма строк 35, 39, 41, 42)	34	84	34	9	50	12	3	10	15	71	34
в том числе: руководящие работники – всего	35	8	7	1	1	0	0	0	0	8	0
из них: руководитель	36	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
заместители руководителя	37	3	3	1	0	0	0	0	0	3	0
руководитель филиала	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагогические работники – всего	39	45	20	8	25	11	3	10	15	40	26
из них: педагоги дополнительного образования	40	36	18	8	18	6	1	8	15	31	24
учебно-вспомогательный персонал	41	12	6	0	6	1	0	0	0	9	3

иной персонал (внешние совместители)	42	19	1	0	18	0	0	0	0	14	5
---	----	----	---	---	----	---	---	---	---	----	---

Реализация учебно-воспитательной работы неразрывно связана с научно-методическим обеспечением и проведением комплекса мероприятий, направленных на повышение качества дополнительного образования в условиях Центра. Работа в современных условиях с учетом профессионального стандарта педагога дополнительного образования повлияла на изменения в методической деятельности. Были внесены изменения в Стандарт построения, изложения и оформления документов учебной деятельности Центра для повышения качества дополнительного образования и с учетом современных тенденций. Провели модернизацию образовательных программ дополнительного образования объединений в аспекте удовлетворения запросов современного общества.

Положительным моментом в работе методистов остается стабильность участия педагогов по самообразованию, на протяжении нескольких лет она составляет 100%.

Традиционно методическая работа в Центре организована как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса и осуществляется по 4 основным направлениям:

1. аналитическое;
2. информационное;
3. организационно-методическое;
4. консультационное.

Аналитическое направление включает в себя мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников, анализ состояния методической работы, выявление затруднений, обобщение педагогического опыта:

- ежемесячный мониторинг учебной документации (журналы, папки);
- систематизация учебно-методической деятельности посредством использования чек-листа.

Информационная деятельность предполагает использование информационных технологий, распространение необходимой литературы на бумажных и электронных носителях, информирование, стимулирование роста информационной культуры педагогов:

- более широкое использование информационных технологий для методической поддержки педагогов, посредством, создания виртуального методического кабинета (облачное хранилище учебных документов и локальных нормативных актов);
- постепенное освоение рынка услуг и сервисов информального образования, представленного образовательными он-лайн ресурсами, мобильными приложениями, виртуальными библиотеками и т.д.;

- усиление информационной открытости деятельности нашего учреждения, позволяющая обеспечить доступ потребителей к полной информации об образовательных программах и услугах (сайт, АИС «Навигатор», родительские чаты).

К организационно-методической деятельности относится методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, организация работы методического совета, участие в разработке локальных актов учреждения:

- расширение перечня дополнительных образовательных программ, отвечающих требованиям персонализации, вариативности и гибкости образовательного контента для обучающихся;
- развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для реализации совместных программ дополнительного образования детей;
- внедрение электронного документооборота (журналы).

Консультационная деятельность включает в себя проведение консультаций для педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей:

- усилена маркетинговая составляющая методической работы, которая проявляется в постоянном мониторинге интересов и запросов обучающихся и их родителей (деятельность администратора);
- усиление работы с талантливой молодежью, предполагающая более широкое использование в педагогической практике «социальных ситуаций развития».

На курсах, семинарах в 2022 году обучились:

- Заблоцкая Е.О., Дергунова О.И., Волокитин А.С., Познухов А.С., Долидудо Л.Н., Волога А.П., Гейн В.П., Юдова А.В., Шиянова З.Е., Просветова И.П., Санитарова Т.А., Кривенкова Е.В., Шмальц Н.А., Келина П.А., Вернер Т.В. – бюджетные курсы;
- Кириллова Е.Б., Козлова В.И., Иванова А.В., Бянкина Т.Л. – коммерческие курсы.

Прошли **профессиональную переподготовку**: 2 человека:

№ п/п	Ф.И.О., должность	Наименование курсов профессиональной переподготовки
-------	-------------------	---

1.	Давыдова Т.М., педагог дополнительного образования	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», «Руководитель хореографического коллектива», 340 часов
2.	Сенчик П.Н., педагог дополнительного образования	ООО «Инфоурок», «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 600 часов

Сведения о педагогах, имеющих публикации 2022 год

Таблица 6

п/п	Ф.И.О. педагога	Дата	Название	Место размещения
1.	Бянкина Т.Л.	ежемесячно	конспекты, презентации, мастер-классы	https://infourok.ru/user/byankina-tatyana-leonidovna/material
2.	Гейн В.П.	май, ноябрь 2022	Статьи	https://infourok.ru/user/gejn-viktoriya-petrovna/material
3.	Долидудо Л.Н.	ежемесячно	конспекты, презентации	https://infourok.ru/user/dolidudo-lyudmila-nikolaevna/material
4.	Келина П.А.	28.04.2022	Конспект	https://infourok.ru/user/kelina-polina-anatolevna/material
5.	Касаткина Н.В.	15.11.2021	сценарии	https://www.prodlenka.org/profile/172436/publications.html
6.	Кириллова Е.Б.	23.01.2022	Конспект	https://infourok.ru/user/kirillova-elena-borisovna/material
7.	Кривенкова Е.В.	ежемесячно	конспекты, мастер-классы	https://infourok.ru/user/krivenkova-evgeniya-viktorovna/material
8.	Кубрак Г.А.	14.01.2022, 06.10.2022	методические разработки	https://infourok.ru/user/kubrak-galina-aleksandrovna/material
9.	Мусаева Л.Н.	ежемесячно	презентации	https://www.prodlenka.org/profile/172

				023/publications
10.	Несчева Е.А.	26.04.2022	Конспект	https://infourok.ru/user/nescheva-elizaveta-andreevna/material
11.	Санитарова Т.А.	ежемесячно	Конспекты, мастер-классы	https://infourok.ru/user/sanitarovata-yana-anatolevna/material
12.	Сорокина С.А.	19.03.2022, 14.03.2022	статьи	https://infourok.ru/user/sorokina-svetlana-aleksandrovna14/material

Три педагогических работника **аттестованы** на высшую квалификационную категорию (Гончар Н.В., Кириллова Е.Б., Судочакова А.С.) один педагог аттестован на первую квалификационную категорию (Заблоцкая Е.О.), на соответствие занимаемой должности аттестованы восемь человек (Золотарева Е.В., Комиссарова Л.В., Марковцева О.И., Познухов А.С., Прудникова Д.С., Прус Ю.А., Санитарова Т.А., Сухоносорова Н.И.).

Почетную грамоту городского Совета депутатов получили педагоги дополнительного образования: Долидудо Л.Н., Козлова В.И., Познухов А.С.

Управленческая практика методиста Гейн В.П. представлена в Региональном атласе образовательных практик на продвинутом уровне.

Педагоги дополнительного образования являются активными участниками **профессиональных конкурсов** различных уровней (Таблица 7).

Таблица 7

Ф.И.О.	Конкурс	Материал	Результат
Красникова Светлана Юрьевна	Всероссийский заочный конкурс разработок интерактивных электронных образовательных материалов, номинация «Лучшая разработка ИЭОМ, разработанного с помощью цифровых инструментов интернет ресурсов и сервисов», АНО ДПО «Образовательный центр «Каменный город», г. Пермь	«Викторина «Планы в мультипликации»	Диплом I степени

Бянкина Татьяна Леонидовна	Краевой этап XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, номинация «Методическое пособие», КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения», г. Красноярск	серия мастер-классов по изготовлению обереговых кукол	1 место
Волога Анна Петровна	первый Всероссийский педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала», очное участие	Педагогический проект по изменению пространственно-предметного компонента образовательной среды «Театр начинается с вешалки»	Приглашение на проведение занятия во всероссийской педагогической мастерской диссеминации опыта
Кривенкова Евгения Викторовна	II городской фестиваль творчества работников образования «Созвездие талантов», номинация «Декоративно-прикладное искусство»	ДПИ	Лучшая работа
Кубрак Галина Александровна	Краевой профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям», 2022 год, заочный этап	Визитка, программа, результативность	победитель
	Краевой профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы	Очное участие в конкурсных заданиях	Участник полуфинала,

	дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям», номинация «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми ОВЗ, с инвалидностью»		специальный приз
	IV всероссийский конкурс «Практики инклюзивного образования», АНО ДПО «СИППиСР», Новосибирск	Конспект занятия	Диплом II степени
Долидудо Людмила Николаевна	Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок» всероссийского педагогического журнала «Современный урок»	Методическая разработка «Контроль за усвоением пройденного материала школьниками в период дистанционных занятий с помощью интерактивной площадки «myQuiz» компьютерной сети Интернет online	Победитель, II место
Вернер Татьяна Валерьевна	II городской фестиваль самодеятельного творчества работников образования, номинация «Современный танец. Профи»	Хореографическая постановка «Три сестры»	1 место
Бортулева Алена Ивановна	Отборочный этап XXVIII фестиваля-конкурса «Творческая встреча»	Хореографическая постановка «Три сестры»	Победитель
Несчева Елизавета Андреевна	Международный многожанровый фестиваль-конкурс «STAR FRIENDS», номинация «Хореография» «Современный танец»	Хореографическая постановка «Три сестры»	лауреат I степени
Несчева Елизавета	Соискание на премию Главы города Ачинска	За достижения	лауреат

Андреевна	талантливой и одаренной молодежи в области культуры и искусства		
Иванова Наталья Геннадьевна	II городской фестиваль самодеятельного творчества работников образования, номинация «Соло. Профи»	Вокальное произведение «Белым снегом»	2 место
Гейн Виктория Петровна	Краевой фестиваль-конкурс «Русь мастеровая», межмуниципальный этап	Композиция «Первоцветы в Сибири. Мать-и-мачеха», ДПИ	победитель

Все это положительно характеризует управленческо-педагогическую и методическую команду Центра. Положительная динамика результативности обучения наблюдается при проведении открытых занятий и мастер-классов в рамках ежегодного мероприятия «Педагогическая весна».

8 педагогов имеют свой сайт:

1.	А.П. Волога	http://vologa.blogspot.com/
2.	Г.А. Кубрак	https://rostovyh65.wixsite.com/galina
3.	А.С. Сюськина	https://ana7732.wixsite.com/pdd-achinsk
4.	В.И. Козлова	https://kozlovavera.wixsite.com/zarynochka/o-nas
5.	Л.Н. Мусаева	https://nsportal.ru/pobeditel
6.	Н.В. Касаткина	https://shumilovanadyusha.wixsite.com/mysite
7.	П.А. Келина	https://polinakelina.wixsite.com/robot
8.	С.Ю. Красникова	https://www.krasnikovasvetlana.com/

Для реализации требований профессионального стандарта и в соответствии с одной из приоритетных задач Программы развития Центра, созданы условия для обеспечения готовности педагогов к осуществлению своей профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом, через создание системы (матрицы) оценки квалификации педагога дополнительного образования на основе критериального описания его трудовых функций. Матрица состоит из пяти трудовых функций. При разработке критериев за основу были взяты трудовые действия, предусмотренные профстандартом и обязательные для исполнения каждым педагогом.

Разработанный инструмент оценивания используется в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности, поэтому в первую очередь оценке подвергается деятельность педагогов, не имеющих квалификационной категории. Но в то же время, понимая, что при внутреннем контроле происходит оценка деятельности каждого педагога, здесь можно увидеть потенциал педагогов - стажистов для использования в качестве внутреннего ресурса. В результате использования данной модели оценки квалификации без проведения дополнительных процедур административная команда получает развернутый аналитический и фактический материал об уровне квалификации каждого работника, прошедшего внутреннюю экспертизу деятельности. А на основании полученных данных заключается вывод о квалификации работника, который учитывается в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности и в принятии управленческих решений относительно каждого работника.

Центр активно занимается проектной и грантовой деятельностью.

Технологичность сегодня становится главной характеристикой деятельности и означает переход на более высокую ступень организации образовательного процесса. Педагогами Центра внедряются в практику следующие технологии:

1. Педагогические технологии на основе личностно-ориентированного подхода.
2. Технологии дифференциации и индивидуализации.
3. Внутригрупповая дифференциация через использование творческих мастерских.
4. Проектные технологии.
5. Технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями, дети группы риска).

6. Информационно-коммуникационные технологии:

- создание дидактических материалов с использованием современных программ и средств мультимедиа;
- создание рекламной продукции (буклеты, афиши, информационные листы, презентации).
- база данных учреждения и база достижений обучающихся.
- база образовательных программ учреждения.

В Центре имеется собственный сайт, ведется работа с сайтами педагогических сообществ. Наличие компьютерного класса и выделенным каналом Интернет, позволяет более широкое использование ИКТ педагогами в образовательном пространстве.

Вывод: Учреждение имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое, информационное обеспечение, что дает возможность развивать личность обучающегося в контексте целевых ориентиров и федеральных государственных требований, в соответствии с задачами Учреждения, а также удовлетворяет интересы всех субъектов

образовательного процесса.

5. Материально-техническая база

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видео-, аудиоаппаратура, станки, наборы ручных инструментов для реализации программ технической направленности и др.). Мебель подобрана в соответствии с ростовыми и возрастными характеристиками обучающихся. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем программам.

В Центре создана доступная среда для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и иных маломобильных групп населения. Здание оборудовано входным пандусом (на центральном входе). В фойе центрального входа оборудована санитарно-гигиеническая комната, приспособленная для инвалидов. Оборудованы пути перемещения внутри здания для различных категорий инвалидов: здание на 1 и 2 этажах оснащено алюминиевыми поручнями, комплектами доводчиков для безопасного открывания дверей на всех этажах, тактильно-сенсорным информационным терминалом на центральном входе, оборудованием для подъёма и перемещения людей в кресле.

Входная площадка в здание оборудована приемником сигналов системы вызова помощи, предназначенным для обеспечения звукового информирования персонала о срабатывании кнопки вызова помощи, а также визуальной индикации нажатой кнопки вызова.

В Учреждении имеются 23 компьютера, 24 ноутбука и иное цифровое оборудование для обеспечения образовательной деятельности. Все персональные компьютеры и ноутбуки Учреждения объединены в локальную сеть, имеющую выход в интернет. Проведен широкополосный интернет 100 мб/с, имеется 1 выделенный IP-адресов, скорость доступа пользователей ограничена до 4 мб/с. Имеется необходимое современное лицензионное программное обеспечение: Windows, Microsoft Office, KES 11, WinRar, Fine Reader.

Педагогическим работникам обеспечена техническая поддержка при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звук), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования. Регулярно проводится ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники, в том числе планово-предупредительный ремонт, постоянно осуществляется общая техническая поддержка пользователей.

Центром приняты меры по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в организации: установлена тревожная кнопка, оборудована система видеонаблюдения за коридорами и холлами первого этажа здания) и прилегающей территорией, действует контрольно-пропускной режим.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в Центре:

- разработаны и утверждены локальные нормативные документы (приказ «Об организации работы учреждения в условиях рисков распространения COVID-19» и пр.);
- организована термометрия;
- размещен в доступных местах информационный материал, включающий предупредительную информацию об обязательном ношении масок и соблюдении дистанции 1,5 метра;
- приобретены и установлены стационарные и переносные рециркуляторы;
- размещены диспенсеры с дезинфицирующими средствами для гигиенической обработки рук для детей и работников в помещениях общего пользования, на входных группах;
- проводится ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- проводится регулярное проветривание помещений в соответствии с графиком учебного процесса и режима работы Центра.

Вывод: Существующая в Центре инфраструктура поддерживается в должном состоянии в соответствии с требованиями санитарных правил и правил противопожарной безопасности.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2018 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	6 954 человек тогда
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	2 966 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	2 886 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	967 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет + и старше)	135 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	558 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1 085 человека /15,61 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/0,15 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	41 человек /0,59%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	111 человек / 1,60%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	111 человек / 1,60 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1 522 человека/ 21,89 %
1.8.1	На муниципальном уровне	129 человек/ 1 86 %
1.8.2	На региональном уровне	197 человек/ 2,84 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	21 человек/ 0,31%

1.8.4	На федеральном уровне	202 человека/ 2,91 %
1.8.5	На международном уровне	973 человека/ 14 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	732 человек/ 10,53 %
1.9.1	На муниципальном уровне	26 человек/ 0,38 %
1.9.2	На региональном уровне	43 человек/ 0,62 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	21 человека/ 0,31%
1.9.4	На федеральном уровне	89 человек/ 1,28 %
1.9.5	На международном уровне	553 человека/ 7,96 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	158 человек/ 2,28 %
1.10.1	Муниципального уровня	158 человек/ 2,28 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	119 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	119 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	84 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/40,48 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/10,72 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	50/59,53%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/14,29 %

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/29,77 %
1.17.1	Высшая	10/ 11,91 %
1.17.2	Первая	15/17,86 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9/10,72 %
1.18.2	Свыше 30 лет	9/10,72 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/19,05 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/23,81 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	21/ 25 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/2,38 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	38 единиц
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	33
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	5
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0

2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	576 чел./8,29 %

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарным правилам и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме.

Исполнитель:
заместитель директора по учебно-методической работе
Л.В. Здобникова